

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(У) Учебная практика, ознакомительная практика

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) Физическая культура
Безопасность жизнедеятельности**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2021

год набора

Составитель:

Сунагатова Л.В., ст. преподаватель
кафедры физической культуры,
спорта и безопасности
жизнедеятельности

Утверждена на заседании кафедры
физической культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности факультета
физической культуры
и безопасности жизнедеятельности
(протокол № 9 от 24.03.2021 г.)
Переутверждена на заседании кафедры
физической культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности факультета физической
культуры и безопасности жизнедеятельности
(протокол № 12 от 28.06.2021 г., № 9 от
11.05.2022 г.)
Зав. кафедрой



подпись

Ерохова Н.В.
Ф.И.О.

1. ВИД, ТИП, ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Вид практики – учебная;

Тип практики – ознакомительная;

Способ – стационарная, выездная;

Форма проведения – практическая подготовка; дискретно.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Цель учебной практики - формирование первичных профессиональных умений и навыков, необходимых для организации физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях.

Задачи учебной практики:

в образовательной деятельности:

- формированию общей культуры личности в процессе физкультурно-оздоровительной работы с детьми, приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- решать оздоровительные и воспитательные задачи, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры, спорта и образования;
- осуществлять обучение и воспитание детей в процессе различных физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- определять содержание физкультурно-оздоровительной работы, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния занимающихся;

в организационно-управленческой деятельности:

- организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь нормативными документами органов управления физической культурой, спортом и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и образования;
- составлять документы планирования и контроля по физкультурно-оздоровительной работе;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе проведения различных двигательных мероприятий;

в научно-исследовательской деятельности:

- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности;
- использовать информационные технологии для контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач;

в культурно-просветительской деятельности:

- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья обучающихся, поддержание работоспособности, активного долголетия;
- проводить различные мероприятия по привлечению обучающихся к занятиям физической культурой.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

Компетенция	Формулировка компетенции/ Индикаторы компетенций	Содержание компетенции
УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК-1.2. Демонстрирует умение анализировать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения УК-1.3. Определяет рациональные идеи и использует системный подход для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Знать: нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности Уметь: составлять документы планирования и контроля по физкультурно-оздоровительной и спортивной работе в условиях спортивно-оздоровительного или летнего оздоровительного лагеря Владеть: навыками профессиональной деятельности, руководствуясь нормативными документами органов управления физической культурой и спортом и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования
УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном(ых) языке(ах) с учетом социокультурных особенностей УК-4.3. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном(ых) языке(ах), полученную из печатных и электронных источников для решения коммуникативных задач	Знать: документы планирования и контроля по физкультурно-оздоровительной и спортивной работе в условиях спортивно-оздоровительного или летнего оздоровительного лагеря Уметь: формулировать оздоровительные и воспитательные задачи в рамках спортивно-оздоровительного или летнего оздоровительного лагеря, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры, спорта и образования Владеть: навыками учета результатов оценивания физического и функционального состояния занимающихся
УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования	Знать: методы, приемы, инновационные образовательные технологии проведения внеурочных, внешкольных воспитательных мероприятий; Уметь: организовать оздоровительную и физкультурно-массовую работу по лыжному спорту; Владеть: навыками применения практических приемов организации и проведения учебной и методической работы в образовательных учреждениях различного типа; навыками организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных праздников, учебно-тренировочных занятий
УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Планирует профессиональную деятельность совместно с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знать: понятия инклюзивной компетентности. Уметь: планировать профессиональную деятельность совместно с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

	УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	
УК-10 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. УК-10.3. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической	Знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности. Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
ОПК-1- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Демонстрирует знание нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики ОПК-1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ОПК-1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Знать: основные направления по формированию общей культуры личности средствами физической культуры в процессе спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы с детьми в условиях летнего спортивно-оздоровительного или летнего оздоровительного лагеря, приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни Уметь: формулировать оздоровительные и воспитательные задачи в рамках спортивно-оздоровительного или летнего оздоровительного лагеря, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры, спорта и образования Владеть: проводить различные мероприятия по привлечению занимающихся к занятиям физической культурой и спортом
ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенной направленности (профилю) подготовки) ОПК-2.3. Демонстрирует умение разрабатывать планируемые	Знать: нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности Уметь: осуществлять обучение и воспитание детей в условиях спортивно-оздоровительного или летнего оздоровительного лагеря в процессе различных спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий Владеть: навыками выполнения функции инструктора по физической культуре, руководителя спортивного кружка

	результаты обучения и системы их оценивания (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) согласно освоённой направленности (профилю) подготовки	
ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Применяет современные информационные технологии для сбора информации при решении профессиональных задач. ОПК-9.2. Находит, и рационально применяет информацию, необходимую для решения поставленной задачи профессиональной деятельности. ОПК-9.3. Критически анализирует различные варианты решения задачи с учетом их преимуществ и недостатков. ОПК-9.4. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии для сбора информации при решении профессиональных задач. Уметь: находить, и рационально применять информацию, необходимую для решения поставленной задачи профессиональной деятельности. Владеть: навыками критически анализировать различные варианты решения задачи с учетом их преимуществ и недостатков.

4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Программа учебной практики относится к блоку 2 «Практики», который относится к обязательной части основной образовательной программы.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 2 недели (из расчета 1 неделя = 1,5 з.е.). Согласно учебного плана учебная практика проводится на 2 курсе, в 3 семестре.

№ п/п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	Первая неделя
2	Основной этап	Первая, вторая неделя
3	Заключительный этап	Первая, вторая неделя

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).

Этап, раздел практики	Формируемая компетенция	Содержание
Организационный	УК-1 УК-6	1) Участие в установочной конференции. 2) Инструктаж по технике безопасности. 3) Знакомство с документацией базы практики, составление индивидуального задания.
Основной	УК-1 УК-4 УК-6 УК-9 УК-10	1) Составление планов-конспектов физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренних гимнастик, физкультминуток, динамических часов). 2) Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренних гимнастик физкультминуток, динамических часов).

	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-9	3) Составление плана-конспекта зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия. 4) Проведение зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия. 5) Составление конспекта и проведение тематического мероприятия.
Заключительный	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2	1) Ведение дневника практики. 2) Заполнение индивидуального задания. 3) Составление отчета по практике. 4) Защита отчета по практике.

7. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Практика проводится в форме дискретно, предполагающей работу обучающегося в качестве педагога-организатора (специалист, организующий внеклассную и внешкольную работу детей) в общеобразовательном учреждении. Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

В качестве базы могут выступать общеобразовательные организации, имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников, способных выполнять обязанности педагогов-наставников.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ.

По окончании практики, обучающиеся должны предоставить руководителю по практической подготовке всю необходимую документацию, которая оформляется в папку, в соответствии с указанным перечнем:

1. Индивидуальное задание.
2. Рабочий график (план).
3. Дневник.
4. Отчет.
5. Характеристика руководителя по практической подготовке от Профильной организации
6. Приложения.

В случае нарушения сроков предоставления отчетной документации обучающимися и/или некачественного ее оформления руководитель по практической подготовке имеет право снизить итоговую оценку за практику данному обучающемуся и зафиксировать обоснование в характеристике обучающегося.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Основная литература:

1. Германов, Г. Н. Физическая культура в школе. Легкая атлетика : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 461 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-04548-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-v-shkole-legkaya-atletika-438860
2. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10153-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1903-9 (Изд-во Урал. ун-та). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-lyzhnaya-podgotovka-429446
3. Корольков, А. Н. Методика обучения физической культуре. Гольф : учебное пособие / А. Н. Корольков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

— 113 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08485-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-fizicheskoy-kulture-golf-438787

4. Литвинов, С. А. Методика обучения физической культуре. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 413 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-11125-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-fizicheskoy-kulture-kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-444527

5. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для бакалавриата и специалитета / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09116-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-431427

6. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 160 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-vuzah-430716

7. Физическая культура : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-431985

Дополнительная литература:

8. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании : учебное пособие для академического бакалавриата / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 158 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07260-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/lechebno-ozdorovitelnye-tehnologii-v-adaptivnom-fizicheskom-vospitanii-438765

9. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для академического бакалавриата / С. С. Филиппов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07653-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/menedzhment-fizicheskoy-kultury-i-sporta-438407

Ресурсы сети «Интернет»:

1. Министерство образования - <https://минобрнауки.рф>
2. Министерство образования Мурманской области - <http://minobr.gov-murman.ru>
3. Библиотека Гумер - гуманитарные науки - <http://www.gumer.info/>
4. Библиотека МГУ - <http://www.msu.ru/libraries/>
5. Интернет-библиотека образовательных изданий - <http://www.iqlib.ru/>
6. Мурманская государственная областная научная библиотека - <http://www.mgounb.ru>
7. Российская государственная библиотека - <http://www.leninka.ru>
8. Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования (ФГОС ПО) - <http://www.edu.ru>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):

- ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>
- ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>
- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>

- ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru>

Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Kaspersky Anti-Virus

Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office;
- Windows 7 Professional;
- Windows 10

Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- 7Zip;
- DJVuReader;
- FAR Manager

Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader;
- FlashPlayer;
- K-Lite_Codec_Pack;
- Mozilla FireFox;
- VLC

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: (без учета МТО на базах практик)

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ.

Не предусмотрено.

13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ.

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.